

DIPLOMATURA DE ESTUDIO EN PROJECT MANAGEMENT
SÍLABO
TALLER EQUIPOS DE ALTO RENDIMIENTO Y LIDERAZGO

Sumilla

Curso práctico. Tiene como finalidad hacer reflexionar a los alumnos sobre las habilidades de liderazgo en los gerentes de proyectos. Así también, en la importancia de la formación de equipos en la gestión de proyectos y el concepto de que el gestor de proyectos es ahora un líder de servicio que tiene por responsabilidad empoderar y fomentar el crecimiento del equipo como medio para lograr el éxito del proyecto. Los temas que aborda son: Liderazgo de servicio, el pensamiento crítico, habilidades interpersonales, escucha activa y persuasión.

I. Capacidades

Capacidad 1: Analiza los conceptos vinculados a la gestión de equipos, inteligencia emocional y promoción de una cultura de trabajo en equipo.

Capacidad 2: Analiza los elementos y conductas de liderazgo, en forma sistémica, que contribuyen estratégicamente en el rol del director de proyectos.

Capacidad 3: Asiste puntualmente a las sesiones programadas para el curso¹.

II. Metodología

Somos la primera Institución en Sudamérica acreditada por la International Association for Continuing Education And Training (IACET), que avala la implementación de un modelo pedagógico enfocado en lo que logrará el alumno al terminar la especialización y que brinda una formación de calidad reconocida internacionalmente.

El Modelo Pedagógico por Competencias del Instituto para la Calidad de la PUCP, concibe el proceso educativo en la acción y para la acción, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes. Nos orientamos al fortalecimiento de sus desempeños desde un enfoque socio cognitivo del proceso de aprendizaje para la mejora continua de sus competencias profesionales.

La propuesta metodológica para el desarrollo del curso es aplicable también para la modalidad On-line. Asimismo, está diseñada para promover en el participante el aprendizaje autónomo a través de la realización de actividades virtuales, sincrónicas o asincrónicas, utilizando las herramientas interactivas que ofrece una plataforma de aprendizaje virtual.

¹ Esta capacidad se evalúa en todos los cursos y pesa el 10% de la nota final.

Entre las estrategias metodológicas que se usarán para el desarrollo de las sesiones se consideran:

- **Clases dinámicas e interactivas:** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.
- **Ejercicios teóricos y/o prácticos:** el docente promueve la construcción del nuevo conocimiento a través de actividades que evidencien el “saber hacer” en un contexto determinado con fundamento en los saberes disciplinares.
- **Talleres de aplicación:** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

III. Programa

N° Ses Fecha Horas lec	N° Cap	Indicador de logro del trabajo aplicativo	Trabajo Aplicativo	Temario por sesión
SESIÓN 1 23/03/2023 4 horas	1	Conoce estilos de liderazgo para desarrollar equipos de proyecto. Desarrolla un plan de acción para formar equipos de alto rendimiento	TA 1: Análisis de Tipo de Liderazgo y El Liderazgo Servicial	Tema 1: Dirección y Liderazgo del equipo de Proyecto Tema 2: Cultura del equipo de proyecto Tema 3: Equipos de Proyecto de Alto Rendimiento
SESIÓN 2 25/03/2023 4 horas	2	Presenta un plan detallado de las diferentes fases del modelo de Tuckman para construir y potenciar un equipo de proyecto.	TA 2: Implementación del modelo de Tuckman para desarrollar un equipo de proyecto	Tema 1: Habilidades de liderazgo Establecer y mantener la Visión Pensamiento crítico Motivación Habilidades interpersonales Tema 2: Modelos para el desarrollo del Equipo de Proyecto

IV. Modalidad de evaluación

La evaluación busca valorar de manera cuantitativa y/o cualitativa el desempeño que evidencia el participante en las áreas de competencia específica propias del curso, se consideran los aprendizajes logrados y su aplicación en diferentes contextos.

N° Capacidad	Productos calificados	Siglas	Pesos
1	Trabajo Aplicativo 01	TA1	0.45
1	Trabajo Aplicativo 02	TA2	0.45
2	Asistencia puntual a las sesiones programadas para el curso.	AP	0.10
FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL $NF = TA1 \times 0.45 + TA2 \times 0.45 + PA \times 0.10$			

V. Bibliografía

Project Management Institute. (2017). *Guía de Práctica Ágil*. PMI.

Project Management Institute. (2021). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge. PMBOK® Guide. (7ª Edition)*. PMI.

Van Marrewijk, A. & Smits, K. (2016). Cultural practices of governance in the Panama Canal Expansion Megaproject. *International Journal of Project Management*, 34(3), 533-544.
<https://doi.org/10.1016/j.ijproman.2015.07.004>

VI. Duración

El curso tiene una duración de 8 horas lectivas.

Q-Cap-4.05/Rev.7