



DIPLOMATURA DE ESTUDIO EN PROJECT MANAGEMENT

SÍLABO

DOMINIO INTERESADOS

Sumilla

Curso teórico práctico. Tiene como finalidad presentar a los participantes las actividades y funciones asociadas a los stakeholders (individuos, grupos u organizaciones) para alinearlos y mantenerlos comprometidos con ellos mismos para fomentar relaciones positivas y satisfactorias. Los temas que aborda son: involucramiento de los interesados, interacciones con otros dominios, verificación de resultados y modelos, métodos y artefactos del dominio interesados.

I. Capacidades

Capacidad 1: Aplica procesos y técnicas para identificar, comprender, analizar, priorizar, gestionar y monitorear el involucramiento de los interesados en un plan de gestión.

Capacidad 2: Adapta procesos y técnicas demostrando habilidades de gestión tanto con herramientas predictivas como adaptativas.

Capacidad 3: Asiste puntualmente a las sesiones programadas para el curso¹.

II. Metodología

Somos la primera Institución en Sudamérica acreditada por la International Association for Continuing Education And Training (IACET), que avala la implementación de un modelo pedagógico enfocado en lo que logrará el alumno al terminar la especialización y que brinda una formación de calidad reconocida internacionalmente.

El Modelo Pedagógico por Competencias del Instituto para la Calidad de la PUCP, concibe el proceso educativo en la acción y para la acción, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes. Nos orientamos al fortalecimiento de sus desempeños desde un enfoque socio cognitivo del proceso de aprendizaje para la mejora continua de sus competencias profesionales.

La propuesta metodológica para el desarrollo del curso es aplicable también para la modalidad On-line. Asimismo, está diseñada para promover en el participante el aprendizaje autónomo a través de la realización de actividades virtuales, sincrónicas o asincrónicas, utilizando las herramientas interactivas que ofrece una plataforma de aprendizaje virtual.

Entre las estrategias metodológicas que se usarán para el desarrollo de las sesiones se consideran:

¹ Esta capacidad se evalúa en todos los cursos y pesa el 10% de la nota final.



- **Clases dinámicas e interactivas:** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.
- **Ejercicios teóricos y/o prácticos:** el docente promueve la construcción del nuevo conocimiento a través de actividades que evidencien el “saber hacer” en un contexto determinado con fundamento en los saberes disciplinares.
- **Talleres de aplicación:** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

III. Programa

N° Ses Fecha Horas lec	N° Cap	Indicador de logro del trabajo aplicativo	Trabajo Aplicativo	Temario por sesión
SESIÓN 1 30/03/2023 4 horas	1	Identifica, comprende, analiza y prioriza a los interesados del proyecto	TA 1: Registro de los interesados	Tema 1: Identificar a los interesados del proyecto Tema 2: Comprender y analizar a los interesados del proyecto Tema 3: Priorizar a los interesados del proyecto
SESIÓN 2 11/04/2023 4 horas	1	Define estrategias para gestionar el involucramiento de los interesados.	TA 2: Plan de involucramiento de los interesados	Tema 1: Planificar el involucramiento de los interesados Tema 2: Gestionar el involucramiento de los interesados Tema 3: Comunicación con los interesados Tema 4: Consideraciones y adaptación a entornos ágiles para la gestión de interesado
SESIÓN 3 13/04/2023 4 horas	1, 2	Define acciones para monitorear el involucramiento de los interesados	TA 3: Matriz de evaluación del involucramiento de los interesados	Tema 1: Monitorear el involucramiento de los interesados Tema 2: Gestión del cambio Tema 3: Interacción con otros dominios de desempeño Tema 4: Verificación de resultados



IV. Modalidad de evaluación

La evaluación busca valorar de manera cuantitativa y/o cualitativa el desempeño que evidencia el participante en las áreas de competencia específica propias del curso, se consideran los aprendizajes logrados y su aplicación en diferentes contextos.

N° Capacidad	Evaluación (Productos de aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Pesos
1,2	Promedio de Trabajos Aplicativos	TA	0.70
1,2	Examen Final	EF	0.20
3	Asistencia puntual a las sesiones programadas para el curso.	PA	0.10
FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL NF= (CAPACIDAD 1,2 = TA*0.70 + EF*0.20) + (CAPACIDAD 3 = PA*0.1)			

V. Bibliografía

Project Management Institute. (2017). *Guía de Práctica Ágil*. PMI.

Project Management Institute. (2021). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge. PMBOK® Guide. (7ª Edition)*. PMI.

VI. Duración

El curso tiene una duración de 12 horas lectivas.

Q-Cap-4.05/Rev.7