



## DIPLOMATURA DE ESTUDIO EN PROJECT MANAGEMENT

### SÍLABO

### DOMINIO EQUIPO

#### Sumilla

Curso teórico. Tiene como finalidad presentar a los participantes las actividades y funciones asociadas con las personas que son responsables de los entregables del proyecto y los resultados del negocio. Esto incluye el reconocimiento de las actividades necesarias para fomentar el desarrollo de un equipo de alto rendimiento y promover comportamientos de liderazgo de sus integrantes. Los temas que aborda son: Gestión de equipos de proyectos, cultura del equipo, adaptabilidad del equipo y modelos, métodos y artefactos del dominio equipo.

#### I. Capacidades

**Capacidad 1:** Identifica y analiza los conceptos vinculados a la gestión de equipos, inteligencia emocional y promoción de una cultura de trabajo en equipo.

**Capacidad 2:** Organiza al equipo de proyecto y conoce modelos de gestión vinculados a la gestión de un equipo de trabajo.

**Capacidad 3:** Asiste puntualmente a las sesiones programadas para el curso<sup>1</sup>.

#### II. Metodología

Somos la primera Institución en Sudamérica acreditada por la International Association for Continuing Education And Training (IACET), que avala la implementación de un modelo pedagógico enfocado en lo que logrará el alumno al terminar la especialización y que brinda una formación de calidad reconocida internacionalmente.

El Modelo Pedagógico por Competencias del Instituto para la Calidad de la PUCP, concibe el proceso educativo en la acción y para la acción, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes. Nos orientamos al fortalecimiento de sus desempeños desde un enfoque socio cognitivo del proceso de aprendizaje para la mejora continua de sus competencias profesionales.

La propuesta metodológica para el desarrollo del curso es aplicable también para la modalidad On-line. Asimismo, está diseñada para promover en el participante el aprendizaje autónomo a través de la realización de actividades virtuales, sincrónicas o asincrónicas, utilizando las herramientas interactivas que ofrece una plataforma de aprendizaje virtual.

Entre las estrategias metodológicas que se usarán para el desarrollo de las sesiones se consideran:

---

<sup>1</sup> Esta capacidad se evalúa en todos los cursos y pesa el 10% de la nota final.



- **Clases dinámicas e interactivas:** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.
- **Ejercicios teóricos y/o prácticos:** el docente promueve la construcción del nuevo conocimiento a través de actividades que evidencien el “saber hacer” en un contexto determinado con fundamento en los saberes disciplinares.
- **Talleres de aplicación:** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

### III. Programa

N° Ses Fecha Horas lec	N° Cap	Indicador de logro del trabajo aplicativo	Trabajo Aplicativo	Temario por sesión
SESIÓN 1 15/04/2023 4 horas	1	Diseña los elementos para promover una Cultura de Equipo de Proyecto.	<b>TA 1:</b> Modelo de las 5Ps para el Desarrollo de una Cultura de Equipo	<b>Tema 1:</b> Gestión de Equipos de Proyecto y Liderazgo <b>Tema 2:</b> La Inteligencia Emocional <b>Tema 3:</b> El Modelo de las 5Ps para promover una Cultura de Equipo
SESIÓN 2 18/04/2023 4 horas	2	Organiza al Equipo de Proyecto, determina la estructura organizacional y responsabilidades	<b>TA 2:</b> Estructura Organizacional y Responsabilidades del Equipo	<b>Tema 1:</b> La Organización del Equipo de Proyecto <b>Tema 2:</b> Acta de Constitución del Equipo de Proyecto <b>Tema 3:</b> Los Modelos, métodos y los artefactos <b>Tema 4:</b> Adaptación para el dominio de Equipo

#### IV. Modalidad de evaluación

La evaluación busca valorar de manera cuantitativa y/o cualitativa el desempeño que evidencia el participante en las áreas de competencia específica propias del curso, se consideran los aprendizajes logrados y su aplicación en diferentes contextos.

N° Capacidad	Evaluación (Productos de aprendizaje evaluados con nota)	Siglas	Pesos
1,2	Promedio de Trabajos Aplicativos	<b>TA</b>	0.60
1,2	Examen Final	<b>EF</b>	0.30
3	Asistencia puntual a las sesiones programadas para el curso.	<b>PA</b>	0.10
<b>FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL</b> NF= (CAPACIDAD 1,2 = TA*0.60 + EF*0.30) + (CAPACIDAD 3 = PA*0.1)			

#### V. Bibliografía

Project Management Institute. (2017). *Guía de Práctica Ágil*. PMI.

Project Management Institute. (2021). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge. PMBOK® Guide*. (7ª Edition). PMI.

Van Marrewijk, A. & Smits, K. (2016). Cultural practices of governance in the Panama Canal Expansion Megaproject. *International Journal of Project Management*, 34(3), 533-544.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijproman.2015.07.004>

#### VI. Duración

El curso tiene una duración de 08 horas lectivas.

Q-Cap-4.05/Rev.7