

DIPLOMATURA DE ESTUDIO EN PROJECT MANAGEMENT

SÍLABO

DOMINIO PLANIFICACIÓN

Sumilla

Curso teórico - práctico. Tiene como finalidad presentar a los participantes un enfoque proactivo para crear los entregables del proyecto. Esto incluye la planificación de alto nivel que comienza antes de la autorización del proyecto y la elaboración progresiva de los documentos iniciales para identificar o definir una ruta coordinada para lograr los resultados deseados, a través de los artefactos de planificación el equipo va a confirmar las expectativas de los interesados y proporcionarles la información que necesitan para tomar decisiones, tomar medidas y mantener la alineación entre el proyecto y los interesados.

I. Capacidades

Capacidad 1: Planificar el proyecto de manera organizada, coordinada y deliberada logrando los resultados del proyecto y gestionar las expectativas de los interesados.

Capacidad 2: Elaborar información evolutiva para obtener los entregables y los resultados del proyecto.

Capacidad 3: Asiste puntualmente a las sesiones programadas para el curso¹.

II. Metodología

Somos la primera Institución en Sudamérica acreditada por la International Association for Continuing Education And Training (IACET), que avala la implementación de un modelo pedagógico enfocado en lo que logrará el alumno al terminar la especialización y que brinda una formación de calidad reconocida internacionalmente.

El Modelo Pedagógico por Competencias del Instituto para la Calidad de la PUCP, concibe el proceso educativo en la acción y para la acción, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes. Nos orientamos al fortalecimiento de sus desempeños desde un enfoque socio cognitivo del proceso de aprendizaje para la mejora continua de sus competencias profesionales.

La propuesta metodológica para el desarrollo del curso es aplicable también para la modalidad On-line. Asimismo, está diseñada para promover en el participante el aprendizaje autónomo a través de la realización de actividades virtuales, sincrónicas o asincrónicas, utilizando las herramientas interactivas que ofrece una plataforma de aprendizaje virtual.

¹ Esta capacidad se evalúa en todos los cursos y pesa el 10% de la nota final.

Entre las estrategias metodológicas que se usarán para el desarrollo de las sesiones se consideran:

- **Clases dinámicas e interactivas:** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.
- **Ejercicios teóricos y/o prácticos:** el docente promueve la construcción del nuevo conocimiento a través de actividades que evidencien el “saber hacer” en un contexto determinado con fundamento en los saberes disciplinares.
- **Talleres de aplicación:** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

III. Programa

N° Ses Fecha Horas lec	N° Cap	Indicador de logro del trabajo aplicativo	Trabajo Aplicativo	Temario por sesión
SESIÓN 1 09/05/2023 4 horas	1	Realizar una descripción del alcance de los entregables del proyecto ya sea con una planificación predictiva o adaptativa.	TA 1: Documento de planificación	Tema 1: Descripción general de la planificación Tema 2: Variables de planificación ○ Entrega Tema 3: Estimación
SESIÓN 2 11/05/2023 4 horas	1	Desarrollar el cronograma del proyecto ya sea con una planificación predictiva o adaptativa.	TA 2: Cronograma de proyecto	Tema 1: Cronograma
SESIÓN 3 13/05/2023 4 horas	1	Desarrollar el presupuesto del proyecto ya sea con una planificación predictiva o adaptativa.	TA 3: Presupuesto del proyecto	Tema 1: Presupuesto
SESIÓN 4 16/05/2023 4 horas	1	Desarrollar los documentos de la matriz RACI, el organigrama del proyecto, la matriz de comunicaciones y la matriz de hacer o comprar.	TA 4: Equipo de proyecto, plan de comunicación, recursos físicos y adquisiciones	Tema 1: Composición y estructura del equipo del proyecto Tema 2: Comunicación Tema 3: Recursos físicos Tema 4: Obtención – Procura
SESIÓN 5 18/05/2023 4 horas	2	Desarrollar las métricas del proyecto.		Tema 1: Cambios Tema 2: Métricas Tema 3: Alineación Tema 4: Interacciones con otros dominios Tema 5: Verificación de resultados

IV. Modalidad de evaluación

La evaluación busca valorar de manera cuantitativa y/o cualitativa el desempeño que evidencia el participante en las áreas de competencia específica propias del curso, se consideran los aprendizajes logrados y su aplicación en diferentes contextos.

N° Capacidad	Productos calificados	Siglas	Pesos
1	Trabajos aplicativos	TA	0.60
2	Examen final	EF	0.30
3	Asistencia puntual a las sesiones programadas para el curso.	AP	0.10
FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL $NF = TA \times 0.60 + EF \times 0.30 + AP \times 0.10$			

V. Bibliografía

Project Management Institute. (2017). *Guía de Práctica Ágil*. PMI.

Project Management Institute. (2021). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge. PMBOK® Guide. (7ª Edition)*. PMI.

VI. Duración

El curso tiene una duración de 20 horas lectivas.

Q-Cap-4.05/Rev.7