

## DIPLOMATURA DE ESTUDIO EN PROJECT MANAGEMENT

### SÍLABO

### DOMINIO MEDICIÓN

#### Sumilla

Curso teórico práctico. Tiene como finalidad presentar a los participantes las actividades y funciones asociados con evaluar el desempeño del proyecto y tomar acciones apropiadas para mantener un desempeño aceptable. Los temas que aborda son: desempeño de línea de base, errores de medición, resolución de problemas de rendimiento y modelos, métodos y artefactos del dominio medición.

#### I. Capacidades

**Capacidad 1:** Aplica procesos, técnicas y herramientas para medir el desempeño de un proyecto.

**Capacidad 2:** Asiste puntualmente a las sesiones programadas para el curso<sup>1</sup>.

#### II. Metodología

Somos la primera Institución en Sudamérica acreditada por la International Association for Continuing Education And Training (IACET), que avala la implementación de un modelo pedagógico enfocado en lo que logrará el alumno al terminar la especialización y que brinda una formación de calidad reconocida internacionalmente.

El Modelo Pedagógico por Competencias del Instituto para la Calidad de la PUCP, concibe el proceso educativo en la acción y para la acción, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes. Nos orientamos al fortalecimiento de sus desempeños desde un enfoque socio cognitivo del proceso de aprendizaje para la mejora continua de sus competencias profesionales.

La propuesta metodológica para el desarrollo del curso es aplicable también para la modalidad On-line. Asimismo, está diseñada para promover en el participante el aprendizaje autónomo a través de la realización de actividades virtuales, sincrónicas o asincrónicas, utilizando las herramientas interactivas que ofrece una plataforma de aprendizaje virtual.

Entre las estrategias metodológicas que se usarán para el desarrollo de las sesiones se consideran:

- **Clases dinámicas e interactivas:** el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

---

<sup>1</sup> Esta capacidad se evalúa en todos los cursos y pesa el 10% de la nota final.

- **Ejercicios teóricos y/o prácticos:** el docente promueve la construcción del nuevo conocimiento a través de actividades que evidencien el “saber hacer” en un contexto determinado con fundamento en los saberes disciplinares.
- **Talleres de aplicación:** el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

### III. Programa

N° Ses Fecha Horas lec	N° Cap	Indicador de logro del trabajo aplicativo	Trabajo Aplicativo	Temario por sesión
<b>SESIÓN 1</b> 17/06/2023 4 horas	C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce los componentes involucrados en el proceso de medición del desempeño integral del proyecto.</li> <li>• Aplica conceptos de valor ganado que muestren la variación del cronograma y el costo del proyecto.</li> </ul>	<p><b>TA 1:</b> Desempeño de las mediciones: Entrega, Cronograma y el presupuesto con respecto a la línea base</p>	<p><b>Tema 1:</b> Estableciendo medidas efectivas</p> <p><b>Tema 2:</b> ¿Qué medir? - Métricas de requisitos - Cumplimiento de entregables durante el proyecto</p>
<b>SESIÓN 2</b> 20/06/2023 4 horas	C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudia componentes de medición que le permitan asegurar el valor y las expectativas del proyecto con las cuales fue autorizado.</li> <li>• Aplica conceptos de valor ganado que permitan estimar situaciones futuras del proyecto.</li> </ul>		<p><b>Tema 1:</b> ¿Qué medir? - Desempeño con respecto a la línea base - Recursos</p> <p><b>Tema 2:</b> ¿Qué medir? - Valor generado para el Negocio - Interesados - Pronósticos</p>
<b>SESIÓN 3</b> 22/06/2023 4 horas	C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce la importancia del seguimiento y control de las líneas base del proyecto.</li> <li>• Demuestra conocimiento de los métodos y artefactos que puede usar para realizar un adecuado seguimiento y control del desempeño del proyecto.</li> </ul>	<p><b>TA 2:</b> Informe de seguimiento y control integral del proyecto</p>	<p><b>Tema 1:</b> Presentación de la Información</p> <p><b>Tema 2:</b> Tableros de control y visualización de indicadores.</p>

<b>SESIÓN 4</b> 24/06/2023 4 horas	C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora un artefacto que permita llevar un control visual de las actividades y entregas.</li> </ul>		<b>Tema 1:</b> Peligros en las mediciones - Resolución de problemas del desempeño  <b>Tema 2:</b> - Crecimiento y Mejora - Interacciones con otros dominios de desempeño - Verificación de Resultados
--	----	--	--	---

#### IV. Modalidad de evaluación

La evaluación busca valorar de manera cuantitativa y/o cualitativa el desempeño que evidencia el participante en las áreas de competencia específica propias del curso, se consideran los aprendizajes logrados y su aplicación en diferentes contextos.

N° Capacidad	Productos calificados	Siglas	Pesos
1	TA 1: Guía de Trabajo Aplicativo 1	<b>TA 1</b>	0.30
1	TA 2: Guía de Trabajo Aplicativo 2	<b>TA 2</b>	0.40
1	Examen Final	<b>EF</b>	0.20
2	Asistencia puntual a las sesiones programadas para el curso.	<b>AP</b>	0.10
<b>FÓRMULA PARA LA OBTENCIÓN DE LA NOTA FINAL</b> $NF = (C1 = TA1 \cdot 0.30 + TA2 \cdot 0.40 + EF \cdot 0.2) + (C2 = AP \cdot 0.10)$			

#### V. Bibliografía

Project Management Institute. (2017). *Guía Práctica Ágil*. PMI.

Project Management Institute. (2017). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge. PMBOK® Guide*. (6ª Edition). PMI.

Project Management Institute. (2019). *The Practice Standard for Earned Value Management*. PMI.

Project Management Institute. (2021). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge. PMBOK® Guide*. (7ª Edition). PMI.

#### VI. Duración

El curso tiene una duración de 16 horas lectivas.